

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №14 "Ласточка" р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от «24» 08 2025 год
Протокол № 1

Утверждаю

Заведующий МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово

Н.Ф.Гарифуллина

Приказ № 258

от «29» 08 2025 год.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Светофорик»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (36 часов)

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Автор составитель: Воспитатель

Досниязова Азалия Ильдусовна

р.п.Приютово, 2025г

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом(методическом)совете учреждения.

Зам.директора ОУ по УВР

Методист *старший воспит.* Вас, А.И. Мусина
« 29 » 08 2025 г.

Лист изменения программы

Дата внесения изменений	Раздел программы	Внесенные изменения

Содержание

Раздел 1	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цели и задачи Программы	7
1.3.	Содержание программы	7
1.3.1.	Учебный план	8
1.3.2.	Содержание учебного плана	9
1.4.	Планируемые результаты	10
Раздел 2	Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1.	Календарный учебный график	11
2.2.	Условия реализации программы	11
2.2.1.	Материально технические условия	11
2.2.2.	Информационное обеспечение	12
2.2.3.	Кадровое обеспечение	12
2.3.	Формы аттестации и контроля	12
2.4.	Оценочные материалы	13
2.5.	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	14
2.5.1.	Описание методов и приемов обучения	14
2.5.2.	Описание образовательных технологий	14
2.5.3.	Перечень видов учебных занятий	14
2.5.4.	Особенности структуры учебного занятия	14
2.6.	Список литературы	15
2.7.	Рабочая программа воспитания ДООП «Светофорик»	17
	Приложения	23

РАЗДЕЛ I.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально - гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов, и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-З);

- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. N 2501-р. «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения России от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального

- стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 30.08.2024);
 - Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690);
 - Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 5 мая 2021г.);
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Уфа-2022 год);
 - ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О безопасности дорожного движения (с изменениями на 7 мая 2013 года № 92 – ФЗ г.Москва) (редакция, действующая с 5 ноября 2013 года)
 - Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» (Правительства РФ от 3 октября 2013 г. N 864, Паспорт изменен с 27 мая 2020 г. - Постановление Правительства России от 16 мая 2020 г. N 703)
 - Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №14 «Ласточка» р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан
 - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №14 «Ласточка» р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан
 - Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №14 «Ласточка» р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан
 - Программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №14 «Ласточка» р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан
 - Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №14 «Ласточка» р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Актуальность Программы

Воспитание дошкольников безопасному поведению на улице, знание и соблюдение ими ПДД - одна из актуальных тем сегодняшнего времени. В ситуации «автомобильного беспредела» мало заставить ребенка «слушаться» сигналов светофора, нужно научить его видеть и слышать улицу. Мир за пределами

собственной квартиры для ребенка полон разнообразных привлекательных явлений, насыщен интересными событиями, участником которых может стать и он сам.

А как раз здесь и подстерегает опасность. Часто дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать ее сами.

Предрасположенность ребенка к несчастным случаям в дорожном движении обусловлена такими особенностями психофизиологического развития, как: неустойчивость и быстрое истощение нервной системы; быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение; преобладание процессов раздражения и возбуждения над процессами торможения; преобладание потребности в движении над осторожностью; стремление подражать взрослым; недостаток знаний об источниках опасности; переоценка своих возможностей. Совершенно ясно: чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем ниже будет вероятность несчастных случаев. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения.

Отличительные особенности и новизна программы

Отличительной особенностью данной программы является формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Занятия предусматривают индивидуальную направленность овладения основами безопасного поведения на дорогах каждым ребёнком.

Новизна заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на обучение детей правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущегося транспорта. И что очень важно, программа дает возможность обучающимся отрабатывать полученные умения и навыки на практических занятиях. Программа также предусматривает работу с общественностью.

Адресат программы

Программа «Светофорик» предназначена для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет. В данном возрасте у детей развито воображение, проявляется стремление к самостоятельности. Они нацелены на достижение положительных результатов, это качество очень важно для формирования творческого потенциала личности.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения – 36 часов.

Формы обучения: очная

Форма проведения занятий: аудиторная

Режим занятий: Кружковая деятельность проводится 1 раз в неделю (вторник) во вторую половину дня. Продолжительность не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»: 30 минут – подготовительная группа (6 – 7 лет).

Особенности организации образовательного процесса - групповая.

Группа комплектуется по возрасту.

Формы проведения занятий: теоретико-практическое занятие, практическое занятие.

Форма организации деятельности – групповая, подгрупповая и парная в зависимости от темы занятия.

Состав группы не превышает 15 человек.

1.2. Цели и задачи Программы

Цель: Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

Предметные (образовательные):

- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте

Метапредметные (развивающие)

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность

Личностные (воспитательные)

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.
- безопасность и жизнь детей.

1.3 Содержание программы

1.3.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы «Светофорик»

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Диагностическое обследование детей «Улица»	5	2	3	Устный опрос, наблюдение.
2	«Виды транспорта»	4	2	2	Беседа. Выполнение практических заданий педагога
3	«Движение транспорта»	4	2	2	Моделирование. Выполнение практических заданий педагога
4	«Особенности движения по скользкой дороге»	4	2	2	Обсуждение, обобщение знаний и умений. Наблюдение.
5	«Правила для пешеходов»	3	1	2	Выполнение практических заданий педагога
6	«Правила для пассажиров»	4	1	3	Беседа Моделирование. Игровая ситуация
7	«Дорожные знаки»	4	2	2	Устный опрос, наблюдение.
8	«Сотрудники ГИБДД»	4	2	2	Обсуждение, обобщение знаний и умений.
9	«Отличные пешеходы» Диагностическое обследование детей.	4	1	3	Викторина. Устный опрос.
Итого		36	15	21	

1.3.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. «Улицы»

Теория. (2 ч). «Улицы» Понятие о безопасном поведении в дорожной среде.

Инструктаж по технике безопасности и правила поведения на улице.

Практика. (3 ч) Диагностика. Выявить уровень усвоения детьми программного материала. Целевая прогулка по улице. Художественно-продуктивная деятельность, рисование «Улицы нашего поселка»

2. «Виды транспорта».

Теория. (2 ч) «Машины прошлого, настоящего, будущего» познакомить с историей создания автомобилей: прошлым, настоящим и будущим; формировать у детей представление о видах транспорта и их значении в жизни человека; формировать представление о транспорте как опасном и многофункциональном объекте.

Практика. (2 ч)

Конструирование «Постройка транспорта из Lego - конструктора»

3. «Движение транспорта»

Теория. (2 ч) «Движение транспорта» -продолжать знакомить с элементами дороги;
- формировать у детей азы дорожной грамоты

Практика. (2ч) Моделирование - создание карты «Мой поселок»

Художественно-продуктивная деятельность Рисование «Машины на нашей улице»

4. «Особенности движения по скользкой дороге»

Теория. (2ч) «Опасности зимней дороги. Катание по скользкой дорожке»- систематизировать представления детей о способах и особенностях продвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге;

- познакомить со свойствами скользкой дороги;

- продолжать закреплять правила поведения на дорогах в зимний период;

- формировать у детей азы дорожной грамоты.

Практика. (2ч)

Опыт: «Катание ластика по мокрой дощечке»

Художественно-продуктивная деятельность Рисование «Опасности на зимней дороге»

5. «Правила для пешеходов»

Теория. (1 ч) «Правила для пешеходов»

уточнять и закреплять знания детей о правилах перехода через дорогу со светофором и без него;

- дать представление об особенностях перехода через дорогу с двусторонним и односторонним движением;

- познакомить с дорожными знаками для пешеходов (пешеходная дорожка, автобусная остановка);

Практика: (2ч) Инсценировка стихотворения В. Запольского «Переход»

Художественно-продуктивная деятельность. Аппликация «Пешеходный переход»

6. «Правила для пассажиров»

Теория: (1 ч) «Правила для пассажиров»-формировать у детей азы дорожной грамоты;

- знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.

Практика: (3ч)

Игровое занятие «Поездка в автобусе»

Целевая прогулка к автобусной остановке

Ручной труд «Автобус» из бросового материала

7.«Дорожные знаки»

Теория: (2 ч) «Азбука города» - формировать у детей азы дорожной грамоты;

- знакомить детей с основными дорожными знаками.

Практика: (2ч)

Целевая прогулка по улицам поселка к светофору

Художественно-продуктивная деятельность. Рисование «Дорожные знаки»

8.«Сотрудники ГИБДД»

Теория: (2 ч) «Если сломан светофор». познакомить с профессией регулировщика; дать представление о некоторых его сигналах.

Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Постовой»: знакомить детей с работой постового и его значимостью.

Практика: (2ч) Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик».

Рисование «Наш инспектор самый лучший»

9.«Отличные пешеходы» Диагностическое обследование детей.

Теория: (1 ч) Закрепление пройденного материала

Практика: (3ч) Игра - викторина «Юный пешеход». Подведение итогов года.

Диагностика.

1.4. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты освоения программы:

- у детей расширено представление об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
- сформированы навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
- дети умеют предвидеть опасные ситуации и обходить их.
- повышена активность родителей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Будут знать:

- что такое улица, дорога, тротуар.
- познакомиться со светофором, его назначением.
- знать, что такое «пешеход», «проезжая часть дороги», «дорожный знак».

Будут уметь:

- соблюдать ПДД;
- классифицировать виды транспорта: водный, воздушный, наземный, умеют объяснить их назначение;
- называть правила поведения в транспорте, на проезжей части, на улице.

РАЗДЕЛ II.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы «Светофорик» 2025-2026 учебный год

год обучения	дата начала занятий	дата окончания занятий	количество учебных недель	количество учебных дней	количество учебных часов	режим занятий
1 год	01.09.2025г.	29.05.2026г.	36	36	36	1 занятие

2.2. Условия реализации программы

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Светофорик» нужны условия, позволяющие педагогически целесообразно и качественно выполнить намеченные разделы темы программы.

2.2.1. Материально-технические условия:

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). При этом Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Материально-техническое обеспечение Программы	Методическое обеспечение Программы
Групповая комната: уголок по ПДД (набор мелких машин, дорожные знаки, гараж, светофор). Раздевальная комната: - выставки детского творчества; - наглядно-информационный материал для	1. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» М.: «Мозаика - Синтез», 2017 2. О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук» М.: «Творческий центр сфера» 3. Н.Н. Авдеева «Безопасность» респ.

родителей. Территория ДОУ: площадка с разметкой (перекресток, основная дорога, тротуар)	Ингушетия: «Издательство АСТ ЛТД», 2010 г. 4. «ПДД. Подготовительная группа. Занимательные материалы» Автор – сост. Л.Б. Поддубная» Изд.2-е, перераб. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
---	--

Используемый кабинет соответствует всем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам: хорошее освещение, периодическое проветривание, допустимая температура воздуха.

2.2.2. Информационное обеспечение:

-мультимедийный проектор;

- экран;

- ноутбук

Для ознакомления детей с правилами дорожного движения активно используем компьютерные презентации в программе Power Point. Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала. Цикл презентаций охватывает большой объем программного материала по изучению правил дорожного движения и формированию устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

С помощью программы Windows Media демонстрируется детям обучающие мультфильмы, тем самым систематизируем их знания о правилах дорожного движения. «Уроки тетюшки Совы (Азбука безопасности на дороге)».

Применяем разнообразные дидактические игры, используя программу Microsoft Word. Например: «Продолжи ряд», «Найди отличия» и т.д.

Дети слушают различные стихотворения, песни из музыкальных сборников: «Запрещается-разрешается», «Светофор», «Уроки о дороге», «Дорожный знак», «Остановка», «Велосипед» и другие.

2.2.3 Кадровое обеспечение.

Реализацию данной программы осуществляет воспитатель Досниязова Азалия Ильдусовна, имеющий первую квалификационную категорию.

Образование: Высшее.

Стаж:3 года.

2.3. Формы аттестации и контроля

Форма аттестации обучающихся: игра, беседа, викторина, конкурс, путешествие, соревнование, отчетная выставка, проводимая в конце учебного года.

Формы отслеживания Формой отслеживания работы по Программе является ведение табеля посещаемости воспитанников.

Формы контроля

Проверка выполнения программы дошкольниками осуществляется в форме **текущего, промежуточного и итогового контроля** (педагогическое наблюдение, опрос,

выполнение проблемных заданий и ситуаций, участие в конкурсах, отчетная выставка). При начале работы по программе «Светофорик», изучаются интерес и отношение ребенка к выбранной деятельности, его личностные качества. **Входной контроль** проводится в форме беседы с обучающимся, а также по итогам просмотра выполненного проблемного задания.

Текущий контроль проводится в течение учебного года на каждом занятии в форме наблюдения. Педагог определяет степень усвоения дошкольниками учебного материала, что позволяет педагогу подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Промежуточный контроль проводится в конце полугодия, изучается динамика освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в детском коллективе, контролируется эффективность работы дошкольников.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе с целью определения изменения уровня развития качеств личности каждого ребенка, его знаний, умений и навыков в форме викторины и выполнения задания, или участия в творческих конкурсах.

Проверка усвоения теоретических знаний по программе проводится в форме мониторинга. Определяется степень самостоятельности при выполнении заданий, последовательность, и полнота изложения, смысловое соответствие исходному материалу и поставленной задаче. При затруднениях оказывается помощь в виде последовательного использования побуждающих, наводящих и уточняющих вопросов.

Мониторинг проводится два раза в год: 1 – вводный (сентябрь) 2 - итоговый (май).

Уровни усвоения программы оцениваются по 3-х балльной системе: высокий – 3 балла; средний – 2 балла; низкий – 1 балл.

Результат мониторинга заносится в лист диагностики результатов образовательной деятельности, знаний и умений по освоению программы (диагностическую карту) (Приложение №1).

Диагностические критерии.

Уровни усвоения ребенком знаний и умений по ПДД. (Шкала оценки знаний ребенком ПДД по блокам) (Приложение №2)

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

Формы подведения итогов реализации Программы:

- Диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД в начале и конце учебного года.
- Выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов.
- Участие в соревнованиях, конкурсах разного уровня.

2.4 Оценочные материалы

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты и дипломы; таблицы; фото; отзывы воспитанников и родителей

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставки, готовые работы, диагностическая карта, конкурсы.

2.5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (Учебно-методический комплекс)

2.5.1. Описание методов и приемов обучения.

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы применяются различные формы, методы и приёмы:

- Беседы;
- Игры;
- Наблюдения;
- Викторины, конкурсы, соревнования;
- Практические задания;
- Моделирование дорожных ситуаций;
- Создание проблемных ситуаций;
- Совместное определение значимых проблем, выдвижение гипотез;
- Дополнительную мотивацию в ходе поиска решений поставленной задачи.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, игровой, дискуссионный

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

Ведущие методы деятельности: показ, деловые игры, экскурсии, диагностические игры по ПДД, беседа, рассказ, иллюстрация, соревнования, поощрения.

2.5.2. Описание образовательных технологий

Применяются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные, технология развивающего образования, личностно-ориентированного обучения.

2.5.3. Перечень видов учебных занятий

Наглядные	Словесные	Практические
- Целевые прогулки - Тематические экскурсии - Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения - Рассматривание сюжетных картинок - Презентации - Опыты	- Словесные игры - Беседы - Рассказы детей - Заучивание стихотворений - Чтение художественных книг - Проблемные ситуации - Ситуации общения	- Дидактические игры - Сюжетно – ролевые игры - Подвижные игры - Театрализованные игры

2.5.4. Особенности структуры учебного занятия:

1. Организационный момент.
2. Объявление темы занятия. Постановка цели, задач.
3. Теоретическая часть.
4. Физ. минутка
5. Практическая часть.
6. Закрепление материала. Рефлексия.
7. Анализ работы на занятии. Оценка педагога. Взаимооценка детей.
8. Подведение итогов занятия.

Этапы:

Занятие включает три этапа:

1. **Вступительная часть** — беседа о ПДД, вопросы. Например, воспитатель в роли инспектора ГИБДД проводит беседу, задаёт вопросы.
2. **Основная часть** — использование наглядно-иллюстративного, художественного (картинки, стихи) и демонстрационного материалов. Дети выполняют задания, вопросы, дидактические карточки, игры помогают определить, насколько успешно они усвоили тему.
3. **Заключительная часть — рефлексия.** С помощью наводящих вопросов педагог предлагает детям вспомнить и пересказать содержание занятия, оценить то, что они делали: понравилось — не понравилось, было понятно или не очень, что особенно запомнилось. В ходе совместного обсуждения воспитатель подводит дошкольников к выводам: что они узнали нового, чем занимались.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.О. «Безопасность». Санкт - Петербург «Детство - Пресс». 2002
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Москва «Просвещение», 2000.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Твоя безопасность». Москва «Просвещение», 2004
4. Баринова Е.В. «Улица, транспорт, дорога. Безопасность малышей». Ростов - на - Дону. Феникс 2014.
5. Беляевская Г.Д. «Правила Дорожного Движения для детей 3-7 лет». Волгоград «Учитель»2013.
6. Баряева Л.А. « Азбука дорожного движения». Дрофа Москва 2007
- 7.Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению Правилам Дорожного движения». Санкт - Петербург «Детство - Пресс»2011.
8. Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс»2011.

9.Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» Санкт - Петербург «ДЕТСТВО - ПРЕСС»2011.

10.Мухамадиева Э.М., Нигматуллина З.М., Ашрапова Г.Р., Мустафина Г.Х. Цикл конспектов занятий «Я и дорога» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (для детей 6-7 лет) / авт-составители: Э.М. Мухамадиева, З.М. Нигматуллина, Г.Р.Ашрапова, Г.Х. Мустафина.- В 4 частях.Ч.4.- Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2021.

Литература для обучающихся:

- Головки «Дорожные знаки»;
- Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»;
- Кожевников В. «Светофор»;
- Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»;
- Маршак С. «Светофор»;
- Мигунова Н.А. «Светофор»;
- Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»;
- Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой»;
- Пляцковский И. «Светофор»;
- Прокофьев С. «Мой приятель – светофор»;
- Северный А. «Светофор»;
- Серяков И. «Законы улиц и дорог»;

Литература для родителей: буклеты, консультации, папки –передвижки, памятки.

Информирование/ Образование	- Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды. - Причины детского дорожно-транспортного травматизма. - Детям о ПДД. - Дисциплина на улице залог безопасности пешехода. - Пример родителей один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице. - Аккуратность при гололеде на дорогах вас спасет - Изучаем дорожные знаки. - О значении обучения детей дошкольного возраста. - Правила перевозки детей в автомобиле. - Правила поведения детей на дороге. - Скользко! Как устоять в гололед? - Безопасность на дороге. - Осторожно, гололед! - Правила поведения в общественном транспорте.
--------------------------------	---

	- Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге. - Я и мой ребенок на улицах города. - Использование светоотражающих элементов одежды с целью повышения безопасности дорожного движения в темное время суток.
--	--

Интернет-ресурсы:

Могут быть полезны для обучения правилам дорожного движения (ПДД) в дошкольных образовательных учреждениях:

- Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства». На сайте можно найти информацию по профилактике ДДТТ, сказки по ПДД и методические разработки.
- Детский правовой сайт. В разделе «Азбука дорожной безопасности» представлены ПДД и дорожные знаки для детей, плакаты по ПДД для детей старшего возраста, обучающие мультфильмы.
- Сайт Госавтоинспекции МВД России. В разделе «Детская безопасность» представлены энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры и дорожная азбука.
- Портал детской безопасности «Спас-Экстрим». На сайте есть методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое.

2.7 Рабочая программа воспитания ДООП «Светофорик»

Цели и задачи Программы:

Цель: создание условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

Задачи:

- 1 Организация и осуществление социально-значимых работ по нравственному, гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному воспитанию.
- 2 Формирование представления об общечеловеческих нравственных ценностях, развитие навыков общей культуры, воспитание доброты, любви, уважения, трудолюбия, дисциплинированности, самостоятельности, стремление к успешной личности и социальной самореализации.
- 3 Реализация системы мероприятий муниципального, республиканского, федерального уровня, массовых мероприятий, организуемых МАДОУ № 14 р.п. Приютово.
- 4 Создание благоприятного эмоционального фона и организация досуга детей.
- 5 Участие в конкурсах различного уровня.

Участие в международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и муниципальных мероприятиях

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Участие в Башконкурсе «СВЕТОФОРНАЯ АЗБУКА»	октябрь	Руковод. объединения, родители
2	Участие во всероссийском конкурсе «В гостях у светофорика»	ноябрь	Руковод. объединения, родители
3	Участие во Всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «ЗНАТОК ПДД» https://centreinstein.ru/konkurs/victorina/do/d08/	февраль	Руковод. объединения, родители
4	Участие в викторине на электронном портале «Безопасность на дороге» https://centreinstein.ru/konkurs/victorina/do/d08/	апрель	Руковод. объединения, родители
5	Участие в муниципальной профилактической акции «Внимание – дети!»	в течение года	Руковод. объединения

Календарный план воспитательной работы.
Воспитательные мероприятия внутри объединения

Направление	Мероприятие	Форма	Дата проведения (месяц, число)		Ответственные
			по плану	Фактически.	
Сентябрь					
Духовно-нравственное	«Давайте, познакомимся»	Беседа	02.09.2025г		Руководитель объединения
Гражданско-патриотическое	«Я учусь в национальном костюме»	Акция в рамках Дня национального костюма народов Республики Башкортостан	12.09.2025г		Воспитатели групп
Воспитательно-профилактическое	«Урок безопасности»	Урок безопасности в рамках Республиканской Недели безопасности дорожного движения	17.09.2025г		Воспитатели групп
Экологическое	«Берегите природу»	Сбор макулатуры в рамках муниципальной экологической акции			Воспитатели групп
Работа с родителями	«Здравствуйте!»	Родительское собрание. Ознакомление родителей и детей с работой кружка.	В течении и месяца		Руководитель объединения
Октябрь					
Духовно-нравственное	«День пожилого человека»	Воспитательный час посвященный Международному дню пожилых	01.10.2025г.		Воспитатели групп
Работа с родителями	«СВЕТОФОРНАЯ АЗБУКА»	Конкурс	В течении месяца		Совместная работа ребенка и родителя Руководитель объединения
Ноябрь					

Гражданско-патриотическое	«Дружим народами»	Акция ко Дню народного единства	01.11. 2025г.		Воспитатели групп
Духовно-нравственное	«Мои права»	Тематический час, посвященный Всероссийскому дню правовой помощи детям	20.11		Воспитатели групп
Воспитательно - профилактическое	"Мы все можем"	Муниципальный конкурс творческих работ для детей с ограниченными возможностями здоровья	17.11-28.11 2025г.		Воспитатели групп
Работа с родителями	«В гостях у светофорика»	Конкурс	В течении месяца		Совместная работа ребенка и родителя

Декабрь

Экологическое	«Покормим птиц зимой»	Участие в экологической акции	01.12. 2026г.		Воспитатели групп
Работа с родителями	«Дорожная азбука»	Общее родительское собрание(С приглашением представителя ГИБДД)	17.12. 2025		Заведующий Ст.воспитатель
Работа с родителями	«Ларец новогодних чудес»	Выставка совместных работ детей и родителей	22-26.12 2026г		Совместная работа ребенка и родителя

Январь

Духовно- нравственное	«Безопасные дороги»	Познавательная беседа по профилактике ДДТТ			Воспитатели групп
Работа с родителями	Консультирование по запросу родителей	Индивидуальные беседы	В течении и месяца		Руководитель объединения

Февраль

Гражданско-патриотическое	«Письмо солдату»	Акция ко Дню защитника Отечества	16.02. 2026г.		Воспитатели групп
---------------------------	------------------	----------------------------------	---------------	--	-------------------

Воспитательно - профилактическое	«Учим правила дорожного движения, как таблицу умножения»	Праздник-путешествие	25.02.2026г		Муз. рук-ль Воспитатели
Работа с родителями	Участие детей и родителей в интернет-викторинах.	Онлайн - викторина	В течении месяца		Руководитель объединения, родители
Март					
Экологическое	«Огород на подоконнике»	Акция экологической направленности	03.03-2026г.		Воспитатели групп
Воспитательно-профилактическое	«Уроки безопасности от тетушки Совы»	Просмотр мультфильмов	В течении и месяца		Руководитель объединения
Работа с родителями	«Безопасность на дороге.»	Консультация	В течении месяца		Руководитель объединения
Апрель					
Воспитательно-профилактическое	«Наш вернисаж «Я пешеход!»	Выставка детских работ			Руководитель объединения
Воспитательно-профилактическое	«Жизнь без ДТП»	Тематическая беседа по пропаганде применения светоотражающих приспособлений на верхней одежде	18.04		Руководитель объединения
Работа с родителями	Участие детей и родителей в интернет-викторинах	Онлайн - викторина	В течении и месяца		Руководитель объединения, родители
Май					
Гражданско-патриотическое	«Открытка для Совета Ветеранов»	Акция ко Дню Победы	04.05.2026г.		Воспитатели групп
Спортивное	Игра - викторина «Юный пешеход»	Развлечение	19.05.2026г.		Руководитель Объединения
Воспитательно-профилактическое	«Где кататься» («Смешарики», раздел «Безопасность»).	Просмотр видеофильма	26.05.2026г.		Руководитель Объединения
Работа с родителями	Родительское собрание «Итоги и достижения»	Родительское собрание	27.05.2026г.		Руководитель Объединения Муз. рук-ль

--	--	--	--	--	--

Календарный учебный график

	Месяц	Дата Число План	Число факт	Время проведения	Форма занятия	Колич ество часов	Тема занятия	Место проведени я (каб.)	Форма контроля
1	Сентябрь	02.09. 2025г	-	15.30-16.00	Комбинированное	1	Вводное занятие. Диагностика.	Группа	наблюдени е опрос
2		09.09. 2025г	-	15.30-16.00	Беседа	1	«Улицы»	Группа	опрос
3		16.09 2025г	-	15.30-16.00	Игра	1	П/и «Будь внимательным»	Группа	опрос
4		23.09. 2025г	-	15.30-16.00	Практическое занятие	1	Рисование «Улицы нашего поселка»	Группа	анализ выполнени я заданий
5		30.09 2025г	-	15.30-16.00	Практическое занятие	1	Целевая прогулка	Улица	наблюдени е опрос
6	Октябрь	07.10 2025г	-	15.30-16.00	Беседа	1	«Машины прошлого, настоящего, будущего»	Группа	опрос
7		14.10 2025г	-	15.30-16.00	Беседа	1	« Пассажирский, грузовой и специальный виды транспорта»	Группа	опрос
8		21.10 2025г	-	15.30-16.00	Игра	1	Д/и «Наземный, подземный, воздушный, водный виды транспорта»	Группа	опрос
9		28.10 2025г	-	15.30-16.00	Практическое занятие Конструирование	1	«Постройка транспорта из Lego - конструктора»	Группа	анализ выполнени я заданий
10	Ноябрь	7.11. 2025	-	15.30-16.00	Практическое занятие	1	Целевая прогулка к перекрестку	Улица	опрос

11	Ноябрь	11.11.2025г.	-	15.30-16.00	Практическое занятие. Моделирование	1	Создание карты «Мой поселок»	Группа	анализ выполнения заданий
12		18.11.2025г.	-	15.30-16.00	Игра	1	Работа с макетом улицы «Движение на улице»	Группа	опрос
13		25.11.2025г.	-	15.30-16.00	Практическое занятие	1	Рисование «Машины на нашей улице»	Группа	анализ выполнения заданий
14	Декабрь	02.12.2025г.	-	15.30-16.00	Беседа	1	«Опасности зимней дороги на улицах нашего поселка»	Группа	опрос
15		09.12.2025г.	-	15.30-16.00	Беседа	1	«Опасности зимней дороги. Катание по скользкой дорожке»	Группа	опрос
16		16.12.2025г.	-	15.30-16.00	Практическое занятие	1	«Катание ластика по мокрой дощечке»	Группа	анализ выполнения заданий
17		23.12.2025г.	-	15.30-16.00	Практическое занятие	1	Рисование «Опасности на зимней дороге»	Группа	анализ выполнения заданий
18	Январь	13.01.2026г.	-	15.30-16.00	Беседа	1	«Мы пешеходы»	Группа	опрос
19		20.01.2026г.	-	15.30-16.00	Инсценировка	1	Стихотворение В. Запольского «Переход»	Группа	опрос
20		27.01.2026г.	-	15.30-16.00	Практическое занятие	1	Аппликация «Пешеходный переход»	Группа	анализ выполнения заданий
21	Февраль	03.02.2026г.	-	15.30-16.00	Практическое занятие	1	Целевая прогулка к автобусной остановке	Улица	наблюдение
22		10.02.2026г.	-	15.30-16.00	Игра	1	«Поездка в автобусе»	Группа	анализ выполнения заданий
23		17.02.2026г.	-	15.30-16.00	Беседа	1	«Правила поведения в общественном транспорте»	Группа	Опрос

24		24.02. 2026г	-	15.30-16.00	Практическое занятие	1	«Автобус» из бросового материала	Группа	анализ выполнения заданий
25	Март	03.03. 2026г.	-	15.30-16.00	Беседа	1	«Азбука города»	Группа	опрос
26		10.03. 2026г.	-	15.30-16.00	Игра	1	«Азбука города»	Игра	анализ выполнения заданий
27		17.03. 2026г.	-	15.30-16.00	Практическое занятие	1	Целевая прогулка по улицам поселка к светофору	Улица	Наблюдение, опрос
28		24.03. 2026г.	-	15.30-16.00	Практическое занятие	1	Рисование «Дорожные знаки»	Группа	анализ выполнения заданий
29	Апрель	07.04 2026г.	-	15.30-16.00	Беседа	1	«Если сломан светофор».	Группа	опрос
30		14.04. 2026г.	-	15.30-16.00	Беседа	1	Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Постовой».	Группа	опрос
31		21.04. 2026г.	-	15.30-16.00	Игра	1	Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик».	Группа	опрос
32		28.04. 2026г.	-	15.30-16.00	Практическое занятие	1	Рисование «Наш инспектор самый лучший»	Группа	анализ выполнения заданий
33	Май	07.05 2026г.	-	15.30-16.00	Игра	1	«Час пик»	Группа	опрос
34		14.05. 2026г.	-	15.30-16.00	Просмотр видеофильма	1	«Где кататься» («Смешарики», раздел «Безопасность»).	Группа	опрос
35		21.05. 2026г.	-	15.30-16.00	Игра - викторина	1	«Юный пешеход» Развлечение	Музыкальный зал	опрос
36		28.05.	-	15.30-16.00	Комбинированное	1	Диагностика. Итоговое занятие.	Группа	опрос

		2026г.							
					Итого	36			

Диагностическая карта

Приложение 2

№ п/п	ФИО ребенка	ориентируется в пространстве; знает цвета, элементы дороги, улицы; свободно ориентируется на местности вокруг детского сада, относительно дорог и транспортных средств.		знает дорожные знаки, объясняет их значение; умеет рассказать о работе сотрудников ГИБДД; безошибочно показывает и называет виды транспорта, части машин, классифицирует транспорт по назначению, знает значение предупредительных сигналов автомобилей.		знает правила безопасного поведения на улице.		знает правила поведения в общественном транспорте.		Итоговый показатель по каждому ребенку
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
Итоговый показатель по группе (среднее значение)										

Уровни усвоения ребенком знаний и умений по ПДД. (Шкала оценки знаний ребенком ПДД по блокам)

Блоки	Уровни освоения
Улица	3 балла: ориентируется в пространстве; знает цвета, элементы дороги, улицы; свободно ориентируется на местности вокруг детского сада, относительно дорог и транспортных средств. 2 балла: показывая и называя элементы дороги, улицы, допускает незначительные ошибки; путает понятия «слева - справа»; ориентируется на местности вокруг детского сада с помощью воспитателя. 1 балл: не различает левую и правую стороны; путает названия элементов дороги; затрудняется в ориентировке на местности вокруг детского сада
Пешеходы	3 балла: знает правила безопасного поведения на улице. 2 балла: допускает неточности в объяснении последовательности правил перехода через дорогу; знает, где можно и где нельзя играть, особенности поведения в различных погодных условиях. 1 балл: рассказывает о правилах безопасного поведения на улице только с помощью воспитателя
Пассажиры	3 балла: знает правила поведения в общественном транспорте. 2 балла: допускает неточности в объяснении правил поведения в общественном транспорте. 1 балл: рассказывает о правилах поведения в общественном транспорте только с помощью воспитателя
Инспектор ГИБДД	3 балла: умеет различать группы дорожных знаков, знает дорожную разметку, средства регулирования может рассказать о работе сотрудников ГИБДД. 2 балла: допускает неточности в объяснении правил, ошибки в классификации дорожных знаков; умеет рассказать о работе сотрудников ГИБДД. 1 балл: знает значения сигналов светофора, но путает названия дорожных знаков, не классифицирует их, имеет представление о работе сотрудников ГИБДД

